

Согласовано

Ведущий инженер по информационным
технологиям ООО «Русагро– Тамбов»-
филиал «Жердевский»

_____ М.Н. Антонов
«__» _____ 2023 г.

Согласовано

Директор МБОУ «Жердевская
средняя общеобразовательная
школа»

_____ Г.В. Голубева
«__» _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»

_____ / А.Н. Каширин
«__» августа 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе базовой подготовки

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ– 3 года.и 10 мес.
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	3	2	0	2	0	11	52
III курс	33	3	4	0	2	0	10	52
IV курс	17	2	11	4	1	6	2	43
Всего	123	8	17	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса для ППСЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование (2023-2027гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
					Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Нагрузка на дисциплины и МДК				самостоятельная учебная работа	консультация	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
		всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК				нед	нед				нед	нед	нед	нед	нед	Нед			
			Теоретическое обучение		лаб. и практ. занятий	Практическая подготовка	курсовых работ (проектов)	17	22	16	23	16	24	16	14					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	Общеобразовательный цикл	10ДЗ	4 Э	1476	0	1404	758	410	236	0	48	24	612	792	0	0	0	0	0	0
ОД6.00	Базовые дисциплины	9ДЗ	2Э	780		780	396	278	106		24	12	357	423						
ОД6.01	Русский язык	-	Э,-,-,-,-,-,-,-	72		54	28	20	6		12	6	34	20						
ОД6.02	Литература	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-		108		108	74	20	14				51	57						
ОД6.03	История	-	Э,-,-,-,-,-,-,-,-	136		118	98	20			12	6	34	84						
ОД6.04	Обществознание	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-		72		72	42	18	12				34	38						
ОД6.05	География	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-		72		72	54	10	8				30	42						
ОД6.06	Иностранный язык	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-		72		72		52	20				34	38						
ОД6.07	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-		72		72	8	48	16				34	38						

ОД6.08	ОБЖ	-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-		68		68	20	38	10				34	34						
ОД6.09	Химия	ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-,-		72		72	36	26	10				72							
ОДБ.10	Биология	-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-,-		72		72	36	26	10					72						
ОДП.00	Профильные дисциплины	1ДЗ	2Э	592		592	360	132	100		24	12	255	337						
ОДП.11	Математика	-	Э,-,-,-,-,-,-,-,-,-	340		322	244	46	32		12	6	136	186						
ОДП.12	Информатика	-ДЗ	,-,-,-,-,-,-,-,-,-	144		144	16	60	68				68	76						
ОДП.13	Физика	-	Э,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-	144		126	100	26			12	6	51	75						
ИП.	Индивидуальный проект			32		32	2	0	30					32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/5ДЗ	2Э	636	42	594	155	439	0			12	72		150	152	112	124	48	
ОГСЭ.01	Основы философии	,-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-		48	4	44	32	12										48		
ОГСЭ.02	История	,-,-	Э,-,-,-,-,-,-,-,-,-	60	6	54	42	12				6			60					
ОГСЭ.03	Психология общения	,-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-		56	6	50	40	10									56			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	,-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-ДЗ.		222	10	212		212							45	57	28	38	24	
ОГСЭ.05	Физическая культура	,-,-,-,3,3,3,3,3,Д3		193	10	183		183							45	38	28	38	24	
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	,-,-,-	Э,-,-,-,-,-,-,-,-,-	57	6	51	41	10				6				57				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	2Э	380	12	368	246	122	0			20			120	133	70	57		
ЕН.01	Элементы высшей математики	,-,-,-	Э,-,-,-,-,-,-,-,-,-	136	6	130	70	60				10			60	76				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	,-,-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-		117	2	115	95	20							60	57				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	,-,-,-,-	Э,-,-,-,-,-,-,-,-,-	70	2	68	38	30				10					70			
ЕН.В.04	Экологические основы природопользования	,-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-		57	2	55	43	12										57		
ОП.00	Общепрофессиональный	10ДЗ	7Э	1078	56	1022	534	488	0			46	72		165	228	210	277	108	90

	цикл																			
ОП.01	Операционные системы и среды	-, -, ДЗ, -, -, - , -		83	6	77	37	40				6			45	38				
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	- , -, ДЗ	Э	83	6	77	37	40							45	38				
ОП.03	Информационные технологии	-, -, -, ДЗ, -, - , -		66	2	64	24	40								38	28			
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-, -, -, -	Э, -, -	163	6	157	67	90				8			45	38	42	38		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, - , ДЗ, -		48	2	46	28	18											48	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ, - , -		68		68	44	24										68		
ОП.07	Экономика отрасли	-, -, -, -, ДЗ	Э, -	93	6	87	67	20				8						57	36	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	-, -, -, -	Э, -, -	80	4	76	36	40				8					42	38		
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	-, -, -, -, -	Э, -, -	66	4	62	46	16				8					28	38		
ОП.10	Численные методы	-, -, -, ДЗ, - , ДЗ	Э, -	158	6	152	72	80							30	38	28	38	24	
ОП.11	Компьютерные сети	-, -, -, -	Э	80	6	74	34	40				8				38	42			
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, - , ДЗ		50	4	46	26	20											50	
ОП.В.13	Основы предпринимательской деятельности и организации бизнеса	-, -, -, -, -, - , ДЗ		40	4	36	16	20											40	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	10 ДЗ	6Э	1830	68	1762	372	487	1390	60		36	36		141	315	184	406	456	328
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных систем	4ДЗ		456	22	434	74	180	360			12			141	315				
МДК.01.01	Проектирование и дизайн информационных систем	-, -, -, ДЗ, -, -, - , -		98	8	90	50	40	40						60	38				
МДК.01.02	Разработка кода информационных систем	-, -, ДЗ	Э, -, -, -	102	8	94	14	80	80			6			45	57				
МДК. 01.03	Тестирование информационных систем	-, -, -, ДЗ, -, -, - , -		76	6	70	10	60	60							76				

УП.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ, -, -, -		108		108			108						36	72						
ПП.01	Производственная практика	-, -, -	Эм	72		72			72			6				72						
ПМ. 02	Разработка дизайна web-приложений	2ДЗ		590	16	574	202	117	30	30		12					184	406				
МДК.02.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	-, -, -, -, -	Э, -, -	163	6	157	83	77	77			6					70	93				
МДК.02.02	Графический дизайн и мультимедиа	-, -, -, -, -, ДЗ, -		175	10	165	125	40	40	30							42	133				
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ, -		108		108			108								72	36				
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, -	Эм	144		144			144			6						144				
ПМ.03	Проектирование, разработка и оптимизация web-приложений	4ДЗ		784	30	754	96	190	658	30		12						456	328			
МДК.03.01	Проектирование и разработка web-приложений	-, -, -, -, -, -, ДЗ.	Э	102	10	92	22	70	70	30		6						72	30			
МДК.03.02	Оптимизация web-приложений	-, -, -, -, -, -, ДЗ		102	10	92	32	60	60									72	30			
МДК. 03.03	Обеспечение безопасности web-приложений	-, -, -, -, -, -, ДЗ		112	10	102	42	60	60									60	52			
УП.03	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ, -		72		72			72									72				
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, -, -, -	эм	396		396			396			6						162	234			
ПДП	Преддипломная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ		144					144										144			
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216															216			
ПА	Промежуточная аттестация			180																		
	Всего	73/38ДЗ	20Э	5940	178	5150	2213	2004	1420	60	48	252	612	792	576	828	576	864	612	468		
Государственная итоговая аттестация				Всего	дисциплин и МДК										14	15	11	14	13	12	8	7
1.Программа базовой подготовки					учебной практики										0	0	36	72	72	36	72	0
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, демонстрационного экзамена					производств.практики										0	0	0	72	0	144	162	234
					экзаменов										0	3	1	5	2	5	2	2
					дифференцированных зачетов										0	10	2	8	1	8	3	6

3. Пояснительная записка

3.1 . Нормативная база реализации ШССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года (ред. от 17 декабря 2020 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 г.) 09.02.07 Информационные системы и программирование с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена от 2017 года, методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные планы программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, утвержден распоряжением Правительством Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
- письмо Рособнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259).

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация- разработчик веб и мультимедийных приложений.

Нормативный срок освоения ППССЗ- 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Объём обязательных (учебных) занятий и практической подготовки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В данном объёме во всех учебных циклах предусмотрена работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по следующим видам занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, выполнение курсовой работы (проекта) и самостоятельная работа обучающихся в профессиональном цикле – практическую подготовку.

Самостоятельная работа обучающихся определяется в соответствии с требованием ФГОС СПО и определения объёма образовательной программы необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планами содержанием учебных дисциплин и включается в расписание учебных занятий.

Время, отведенное на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

При освоении обучающихся профессиональных модулей предусмотрено два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно в период изучения междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля: по ПМ 01 -3 недели учебной практики и 2 недели производственной практики; ПМ 02 –3 неделя учебной практики и 4 недели производственной практики; ПМ 03 – 2 неделя учебной практики, 11 недель производственной практики. Преддипломная практика является завершающим этапом и производится после прохождения междисциплинарных курсов, на данный вид практики отводится 4 недели.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые проекты запланированы:

-по ПМ.02Разработка дизайна и web-приложений

- по ОП.07 Экономика отрасли.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

3.3. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики и в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм

законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952); приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Профиль: технологический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит тринадцать учебных дисциплин.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по

выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета физика, за счет времени, отведенного на освоение учебных предметов.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 2 семестр;
- «Математика» - 2 семестр;
- «Физика» - 2 семестр .

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

3.4. Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ООП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 7 недель:

- 2 недели на 1 курсе
- 2 недели на 2 курсе;
- 2 недели на 3 курсе;
- 1 неделю на 4 курсе.

Промежуточная аттестация обучающихся программы среднего профессионального образования распределяется по окончанию семестров. В процессе промежуточной аттестации студентов на 1 курсе проводится 3 экзамена и 9 дифференцированных зачетов, на 2 курсе проводится 3 экзамена и 10 дифференцированных зачетов, на 3 курсе проводится 5 экзаменов 10 дифференцированных зачетов, на 4 курсе проводится 2 экзамена и 7 дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей – экзамены (квалификационные), которые проводятся после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входит - физическая культура.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ООП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий.

3.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы и программирование и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Worldskills, утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим «Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена», а также «Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.04 Информационные системы и программирование, разработанные Колледжем и согласованными с работодателями.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингфонный);
3	Математических дисциплин;
4	Естественнонаучных дисциплин;
5	Информатики;
6	Безопасности жизнедеятельности;
7	Метрологии и стандартизации.
Лаборатории	
13	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
14	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
15	Программирования и баз данных;
16	Организации и принципов построения информационных систем
17	Информационных ресурсов;
18	Разработки веб-приложений.
Студии	
19	Инженерной и компьютерной графики;
20	Разработки дизайна веб-приложений.
Тренажеры, тренажерные комплексы	
21	Тренажерный зал общефизической подготовки
Спортивный комплекс	
22	Спортивный зал
Залы	
23	Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
24	Актовый зал.